

# ¿QUÉ OBJETIVO TIENE

## Otorgar Calificaciones?

Una **calificación** es el número o la letra que se reporta al final del trimestre para mostrar el aprendizaje y el dominio de los estándares académicos de su hijo/a.

## ¿CÓMO DETERMINAN LOS MAESTROS las calificaciones?

Los **maestros utilizan** las evaluaciones para obtener evidencia del aprendizaje de los estudiantes. Los resultados de las evaluaciones les ayudan a determinar las calificaciones.

Las evaluaciones **formativas**, como el trabajo en clase y las tareas, ayudan a los maestros a dar a los estudiantes retroalimentación para mejorar el aprendizaje de los estándares de su nivel de grado o del curso.

Las evaluaciones **sumativas**, como los exámenes, los proyectos y las presentaciones, ayudan a determinar si un estudiante ha dominado los estándares de su nivel de grado o curso.



Como los entrenadores que ayudan a sus jugadores en los entrenamientos.



Como los jugadores que ejecutan destrezas y jugadas el día del partido.

## Las calificaciones no son:

- La cantidad de puntos que un estudiante ha obtenido.
- Hechas para castigar a los estudiantes, de modo que estén preparados para el "mundo real".
- Una forma de clasificar a los estudiantes de alto rendimiento por encima de los de bajo rendimiento.

# Trabajando JUNTOS

Las escuelas y las familias trabajan en conjunto para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito.

## ¿Qué puede usted esperar de la escuela de su hijo/a?

- No habrá calificaciones inferiores al 50%.
- Comunicación periódica y oportuna sobre los resultados académicos y de comportamiento de su hijo/a.
- Procedimientos para repetir las tareas, demostrar nuevos conocimientos y mejorar las calificaciones.

## ¿Cómo puede ayudar a su hijo/a?

- Consulte *Infinite Campus* con regularidad para ver la evolución de su hijo/a.
- Colabore con el maestro de su hijo/a para acordar métodos de apoyo en casa con respecto a los estudios y el comportamiento.
- Solicite recursos adicionales si los necesita.



# Reforma DEL SISTEMA DE CALIFICACIONES





# TRES PRIORIDADES para actualizar las prácticas de calificación.



1. Usar una escala de equidad K-12.




2. Eliminar los comportamientos de las calificaciones.



3. Permitir la reevaluación.

## Asegurando el éxito

## DE TODOS LOS ESTUDIANTES

 Necesitamos un cambio, hoy.

Nuestros estudiantes han estado lidiando con políticas de calificación inconsistentes de una escuela a otra. Todos somos un CCSD. Necesitamos políticas de calificación justas y consistentes en todas las escuelas.

## EXPLICACIÓN

### de las prioridades

1 Aplicar una escala de calificaciones equilibrada

A: 90-100%  
B: 80-89%  
C: 70-79%  
D: 60-69%  
F: 50-59%



¿Cómo vamos a avanzar hacia una política de calificaciones justa y uniforme?  
Un intervalo uniforme para cada nivel de rendimiento para favorecer la precisión.

2 Calificaciones académicas y de comportamiento del alumno exitoso

Calificaciones académicas= aprendizaje y dominio del nivel de grado o estándares del curso



Comportamientos del alumno y civismo= responsabilidad, participación, entrega de trabajos a tiempo, etc.

3 Apoyar las oportunidades de reevaluación

Las calificaciones muestran el aprendizaje más reciente y no un promedio de una puntuación más baja con una puntuación más reciente y más alta



Da a los estudiantes la oportunidad de demostrar lo que saben cuando lo saben.